

---

# Charakteristika oborů vyučovaných na ÚJCA

---

## Charakteristika studia na ÚJCA

Obory nabízené Ústavem jižní a centrální Asie spojuje tematická osobitost a jedinečnost z hlediska možnosti jejich studia v rámci České republiky a do značné míry i v kontextu evropském. U všech nabízených oborů je kladen důraz na zvládnutí jazyka, což je podmínkou smysluplného využití metodologických postupů obecných disciplín (lingvistika, historie, literární věda, antropologie) při poznávání odlišných kultur. Zvládnutí jazyka v konkrétních podmínkách jednotlivých oborů znamená znalost písemných a hovorových variant, obeznámenost se souvislostmi náboženskými, historickými a literárními. Jedním z důrazů studia je i praktická schopnost absolventa pohybovat se v daném prostředí a být tak schopen vést jednání s partnery cílových zemí a v neposlední řadě i vlastního výzkumu. Studium tak absolventům umožňuje pronikat pod povrchní náhledy na společnosti velmi odlišné svým založením.

Uplatnění našich absolventů je velmi široké, od vědecké práce v daném oboru přes literární a překladatelskou práci až po práci v diplomatických službách, charitativních organizacích, v médiích, na ministerstvech a jiných složkách státní správy až po práci pro firmy, obchodující s cílovými oblastmi. I to dokazuje, že vzdělání na našem ústavu přináší nejen obecné poznatky a jazykové kompetence ve zvoleném oboru, ale rovněž rozvíjí kritické myšlení a schopnost vnímat odlišné kultury v jejich jedinečnosti. Šíře možného uplatnění absolventa se dále násobí kombinací studia jednotlivých oborů s jiným oborem (jazykověda, anglistika, historie, etnologie, religionistika, politologie atd.).

**Ústav jižní a centrální Asie nabízí následující obory prezenčního studia:**

- Indologie (bakalářské a navazující magisterské studium se čtyřmi specializacemi: hindština, bengálština, sanskrit a tamilština)
- Mongolistika (bakalářské a navazující magisterské studium)
- Tibetanistika (bakalářské a navazující magisterské studium)
- Indonesistika (bakalářské studium)